

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 1 беті

Кафедра «Жұқпалы аурулар және дерматовенерология»

Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы 6B10101 «Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: BZhA 4307	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Балалар жұқпалы аурулары	1.7	Курс:4
1.3	Реквизитке дейінгі: патанатомия, патафизиология,эпидемиологияға, микробиология, клиникаға кіріспе, балалар аурулары.	1.8	Семестр:8
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы дәрігерлік тәжірибедегі интернатура	1.9	Кредит саны (ECTS):4
1.5	Цикл: Негізгі пән	1.10	Компонент: ЖОО компоненті
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
Балалардың жұқпалы аурулары жұқпалы аурулар арасында жетекші орын алады. ВГ, ЖИИ, ҚИИ проблемалары өзекті болып қала береді. Қазіргі уақытта ескі инфекциялар белсендірілді: қызылша, көкжөтел, дифтерия және герпесвирустар, боррелиялар, хламидиоздар, COVID 19 тудыратын жаңа инфекциялар таралуда, инфекциялардың ауыр ағымы жиілеп кетті. Жалпы практика дәрігерлері үшін-ерте диагностика, дұрыс жүргізу тактикасы, уақтылы эидемияға қарсы шаралар халықтың эпидемиялық әлауқатының кепілі.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Ауызша ✓	3.7	Аралық бақылау (коллоквиум) ✓
3.2	Ситуациялық есептерді шешу және талдау✓	3.8	Тестілеу/сұхбаттасу✓
3.3	Рефераттарды дайындау және қорғау✓	3.9	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓
3.4	Тақырыпты таныстыру✓	3.10	Ғылыми жобалардың әдістерін бағалау критерилері✓
3.	Тест тапсырмаларын дайындау✓	3.1	Case-study бойынша бағалау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 2 беті

5		1	критерилері✓
3. 6	Ауру тарихын дайындау және қорғау✓	3.1 2	Эссе дайындау✓
4. Пәннің мақсаттары			
Емхана жағдайында және үйде балалардың жұқпалы ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және үйде инфекциялық науқастарды емдеу кезінде емдеу-профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу үшін; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және госпитальдық кезеңде инфекциялық науқастарға дәрігерлік көмек көрсету үшін қажетті білімді, іскерлікті және практикалық дағдыларды қалыптастыру.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН1	Жұқпалы ауруларда диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.		
ОН2	Дағдыларды көрсетеді: жұқпалы аурулар курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде тиімді бағалайды.		
ОН3	Жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.		
ОН4	Қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.		
ОН5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді.		
ОН6	Ақпараттық технология-ларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.		
5.1	Пән ОН	ББ бағдарламасымен оқыту нәтижелерімен байланысты пәннің ОН	
	ОН1 ОН3 ОН4	Ең жиі кездесетін аурулар бойынша клиникалық-эпидемиологиялық және әлеуметтік мінез-құлық ғылымдары саласында пациентке бағытталған көмекті қамтамасыз етеді. Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина мамандарымен этика, деонтология және бағыну ережелерін	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 3 беті

		сақтайды. Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді шараларды жүзеге асырады.
	ОН2 ОН5 ОН6	Кәсіби міндеттерді орындайды, өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады. Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.
	ОН7 ОН10	Медициналық тәжірибе мен зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер базасында жұмыс істейді, медициналық қызметтерді көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз етеді.
	ОН4 ОН9	Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиімді шараларды жүзеге асырады. Диагностиканы жүзеге асырады, шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді
	ОН8 ОН11	Халық денсаулығын қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды. Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.

6.	Пән туралы толық ақпарат
6.	Өткізу орны (ғимарат, аудитория)
1	Жібек жолы даңғылы, 13 Шымкент қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы «Балалар жұқпалы аурулары» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған кафедра аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Қалалық жұқпалы аурулар ауруханасы» МКҚК. Жібек жолы даңғылы, 13, Телефон 8-7252 (490077), ОҚМА кафедрасы, эл.мекен-жайы: infecsia_11@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 4 беті

	арқылы хабарласа аласыздар.					
6. 2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨЖ	БӨӨЖ
		10	30	-	56	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық тары және т.б.	Жетістік-тері	
1	Шопаев Амангелді Шопаевич	Аға оқытушы	dr.amangeldi03@mail.ru	Балалар жұқпалы аурулары	ассистент, жоғары санатты дәрігер-инфекционис т. Стацио нарда жұқпалы аурулардан дәріс оқиды. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар ,дөңгелек үстелдер өткізеді.	
2	Әуезханов Саматхан Полатханұлы	ассистент	aeuzkhanov92@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, дәрігер-инфекционис т. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар , дөңгелек үстелдер өткізеді.	
3	Садықова Дана Қайратқызы	ассистент	danoka.kz@mail.ru	Жұқпалы аурулар	ассистент, дәрігер-инфекционис т. Тәжірибелік сабақтар,	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 5 беті

						пікірталастар , дөңгелек үстелдер өткізеді.
4	Жораханова Бағила Әбдіқахарқызы	ассистент	bjorahanova @mail.ru	Жұқпалы аурулар		ассистент, дәрігер-инфекционист. Тәжірибелік сабақтар, пікірталастар , дөңгелек үстелдер өткізеді.
8. Тақырыптық жоспар						
А пт а/ кү н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Са ғат са ны	Оқыту технология сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ форма лары
1	Дәріс. Балалардағы жедел бактериалды ішек инфекциялары	Шигеллездар. СальмонеллезІш сүзегі және паратифтер А,В,С. Эшерихиоз. Қоздырғыш тардың сипаттамасы. Эпидемиология. Патогенез.Клиник алық жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. БЖАИЖ (ЖИИ)	ОН 1 ОН 4 ОН 6	1	Тақырыпты қ шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы	Балалардағы ағымның ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4	3	Науқас тарды курация	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау,

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 6 беті

	жедел бактериалды ішек инфекциялары	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Санитарлық ережелер. Алдын алу және ошақта жұмыс істеу. Жедел ішек инфекцияларында ғы төтенше жағдайлар. Сусыздану. ИТШ. Нейротоксикоз. Ауырлық критерийлері. Асқынулары. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек.	ОН6		лау, тақырып тық дискус сия, ТВЛ, кафедраның жеке сайты мен жұмыс жасау.	сұхбаттасу, рецепттер жазу.
	ОСӨЖ. Балалардағы жедел бактериалды ішек инфекциялары	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	2	Реферат/ Презентаци якейс, ғылыми жоба бойынша тақырыпта рын таңдау (ЖРВИ және тұмау дәуіріндегі, (COVID- 19))және талқылау эссе, клиника лық	1 цикл күні

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 7 беті

					есептерді шешу	
2	Дәріс. Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары	Ротавирустық гастроэнтерит. Энтеровирустық (Коксаки және ЕСНО) инфекция. Полиомиелит.	ОН1 ОН4 ОН6	1	Проблемалық дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары	Балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Санитарлық ережелер. Алдын алу және ошақта жұмыс істеу. Жедел ішек инфекцияларындағы төтенше жағдайлар. Сусыздану. ИТШ. Нейротоксикоз. Ауырлық критерийлері. Асқынулары. Жас ерекшеліктері. Регидратациялық терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	Науқастарды курациялау, ТВЛ, кафедраның жеке сайтымен жұмыс жасау.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат тасу, рецепттер жазу. Ауру тарихы бойынша жұмысын бағалау.
	ОСӨЖ. Балалардағы жедел вирустық ішек инфекциялары	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	2	Реферат/ Презентация жасай, ғылыми жоба	2 цикл күні

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 8 беті

		қолданыстағы клиникалық хаттамалары			тақырып тарын таңдау және талқылау эссе, клиника лық есептерді шешу	
3	Дәріс. Балалардағы вирусты гепатиттер (А,Е,В,С,D)	Вирусты гепатиттер А,В,С,D. Қоздырғыштардың сипаттамасы. Эпидемиологияны н ерекшелік тері.Патогенез. Билирубин алмасуының бұзылу механизмі. Патоморфоло гия.Клиникасы. Болжамы. Вирустық гепатиттің қатерлі түрі. Гепато дистрофия. Диагностика. Серологиялық маркерлер.	ОН1 ОН4 ОН6	1	Тақырыпты қ шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы вирусты гепатиттер (А,Е,В,С,D)	Дифференциалды диагноз. Жедел вирустық гепатиттерді емдеу. Алдын алу. Санитарлық ережелер. Ошақтағы жұмыс. Диспансерлік бақылау. Созылмалы	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	Глосса рий,РВL, ТВL, Науқас тарды курация лау, ТВL, Case-study. рөлдік ойын, кафедраның	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат тасу, рецепттер жазу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 9 беті

		вирустық гепатиттер, этиология, патоморфо логия. Клиникалық көріністер. Тұқым қуалайтын және метаболикалық аурулармен дифференци алды диагноз. Диагностика. Болжамы. Емдеу. Алдын алу.			жеке сайтымен жұмыс жасау.	
	ОСӨЖ. Балалардағы вирусты гепатиттер (А,Е,В,С,D)	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	реферат/ презентация, кейс ғылыми жоба материалда рын дайындау және өңдеу, эссе, клиникалық есептерді шешу	3 цикл күні
4	Дәріс. Жедел респираторлы вирустық инфекциялар	Жедел респираторлық вирустық инфекциялар: парагрипп, аденовирустық инфекция, риновирустық инфекция, респираторлық синцитиальды инфекция. Анықтама.	ОН1 ОН4 ОН6	1	Тақырыпты қ шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 10 беті

		Аурушандық, зерттеу тарихы. Қоздырғыш сипаттамасы. Эпидемиологиял ық ерекшеліктері. Патогенез фазалары. Жіктеу. Клиникалық жіктелуі. Диагностика. Дифференциалды диагноз. ТАЖ емдеу принциптері.БЖА ИЖ (ЖРИ)алдын- алу.Ошақтағы эпидемияға қарсы іс-шаралар.				
	Тәжірбиелік сабақ. Жедел респираторлық вирустық инфекциялар	Жедел респираторлық вирустық инфекциялардағы шұғыл жағдайлар: круп синдромы, нейротоксикоз, обструктивті бронхит, бронхиолит, гипертермиялық синдром,тырысул ық синдром.Ауырлы қ критерийлері. Асқынулар. Жас ерекшеліктері. ТАЖ емдеу принциптері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	Науқастард ы курациялау, TBL, Case-study. рөлдік ойын, кафедраның жеке сайтымен жұмыс жасау.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, рецепт жазу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 11 беті

		(БОС, Жедел ларинготрахеит). Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда шұғыл көмек.				
	ОСӨЖ. Жедел респираторлық вирустық инфекциялар	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	2	реферат/ презентация , кейс, нәтижелерді талдау ғылыми жобаны эссе, шешім клиникалық міндеттер	4 цикл күні
5	Дәріс. Балалардағы тұмау, (COVID19) коронавирустық инфекциясы.	Балаларда тұмау және Тұмау, (COVID-19) балалардағы коронавирустық инфекция. Этиологиясы. Эпидемиология. Патогенез. Ағзалардағы патоморфологиялық өзгерістер. Клиникалық түрлерінің жіктелуі. Клиникасы және тұмау ағымы, (COVID-19) ауырлық критерийлері. Клиникалық синдромдар. Асқынулар. Диагностика.	ОН1 ОН4 ОН6	1	Проблема лық дәріс	
	Тәжірбиелік	Дифференциалды	ОН1	3	Науқастар	тестілеу,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 12 беті

	сабақ. Балалардағы тұмау, (COVID19) коронавирустық инфекциясы.	диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН3 ОН4 ОН6		ды курациялау, TBL, Case-study. рөлдік ойын, кафедраның жеке сайтымен жұмыс жасау.	ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат алу, рецепт жазу
	ОСӨЖ. Балалардағы тұмау, (COVID19) коронавирустық инфекциясы.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	2	реферат/ презентация , кейс,ғылым и жобаға тұжырымда у эссе, клиникалық есептерді шешу	5 цикл күні
6	Дәріс. Балалардағы ауа-тамшылы инфекциялар	Менингококк инфекциясы. Паражөтел. Паротит инфекциясы. Инфекциялық моноклеоз. Қоздырғыш сипаттамасы. Эпидемиология. Патогенез. Клиникалық түрлерінің жіктелуі және симптоматикасы. Диагностика.	ОН1 ОН4 ОН6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс
	Тәжірбиелік сабақ.	Дифференциалды диагноз. Терапия	ОН1 ОН3	3	Науқастардың	тестілеу, ауызша және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 13 беті

	Балалардағы ауа-тамшылы инфекциялар	принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН4 ОН6		курациясы, глоссарий, PBL open labyrinth, TBL платформасында, Case-study,	жазбаша сұрау, сұхбаталу, эссе, студенттердің портфолиосы, рецепт жазу
	ОСӨЖ. Балалардағы ауа-тамшылы инфекциялар	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	реферат/презентация, кейс, ғылым и жобаны тұжырымдау эссе, клиникалық есептерді шешу	6 цикл күні
7	Дәріс. Балалардағы экзантемалық инфекциялар.	Қызылша. Қызамық. Желшешек. Скарлатина. Этиологиясы. Патогенез. Патоморфология. Жіктеу. Клиникалық симптоматология. Қызылша, қызамық ауруының стандартты анықтамасы. Туа біткен қызамық синдромы. Асқынулар. Зертханалық зерттеу әдістерінің диагностикалық	ОН1 ОН4 ОН6	1	Тақырыптық шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 14 беті

		маңыздылығы. Емдеу. Алдын алу. Санитарлық ережелер. Инфекция ошағындағы іс-шаралар. Алдын алу.				
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы экзантемалық инфекциялар.	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	Науқастарды курациялау, TBL, Case-study. рөлдік ойын, кафедраның жеке сайтымен жұмыс жасау.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбат алу, рецепт жазу
	ОСӨЖ. Балалардағы экзантемалық инфекциялар.	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	2	реферат/презентация, кейс ғылыми жоба бойынша баяндама жасау, эссе, клиникалық есептерді шешу шешу	7 цикл күні
8	Дәріс. Балалардағы зооноздар. Балалардағы гельминтоздар	Бруцеллез. Листерия. Иерсиния. Энтеробиоз. Аскаридоз. Гименолепидоз Қоздырғыштардың сипаттамасы. Эпидемиология. Патогенез.	ОН1 ОН4 ОН6	1	Тақырыптық шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 15 беті

		Классификация . Клиникалық симптоматология. Стандартты ауру жағдайын анықтау. Диагностика.				
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы зооноздар. Балалардағы гельминтоздар	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс- шаралар.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	Науқастард ы курациялау, TBL, Case-study. рөлдік ойын, кафедраның жеке сайтымен жұмыс жасау.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, рецепттер жазу
	ОСӨЖ. Балалардағы АИТВ- инфекциясы	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	2	реферат/ презен- ғылыми жобаның тезисін жариялауға дайындық, кейс, эссе, клиникалық есептерді шешу	8 цикл күні
9	Дәріс. Балалардағы эмерджентті инфекциялар	Көкжөтел ауруы. Күл ауры. Қоздырғыштарды ң сипаттамасы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация Клиникалық симптоматология. Стандартты	ОН1 ОН4 ОН6	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 16 беті

		ауру жағдайын анықтау. Диагностика.				
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы әмердженітгі инфекциялар	Дифференциалды диагноз. Терапия принциптері. Ауруханаға дейінгі кезеңде және стационарда жедел жәрдем алгоритмі. Алдын алу. Эпидемияға қарсы ошақтағы іс-шаралар.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	глоссарий, PBL, TBL, Case-study.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, рецепттер жазу, эссе
	ОСӨЖ. Балалардағы тропикалық инфекциялар	Балалардағы Безгек ауруы, Шистосомоз. Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	реферат/ презентация , кейс	9 цикл күні
10	Дәріс Балалардағы АИТВ-инфекциясы. Балалардың жұқпалы ауруларының спецификалық профилактикасы	Балалардағы АИТВ-инфекциясы. Этиопатогенез, әртүрлі кезеңдердегі негізгі клиникалық көріністер, оппортунистік инфекциялар, диагностика, емдеу және алдын алу . Балалардың	ОН1 ОН4 ОН6	1	Проблемалық дәрісі	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 17 беті

		жұқпалы ауруларының спецификалық профилактикасы				
	Тәжірбиелік сабақ. Балалардағы АИТВ-инфекциясы. Балалардың жұқпалы ауруларының спецификалық профилактикасы	Балалардағы АИТВ-инфекциясының дифференциалды диагнозы. Балалардағы ерекшеліктер. Терапия принциптері. Алдын алу. ҚР профилактикалық егулерінің ұлттық күнтізбесі.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	Case-study, рөлдік ойын, кафедраның жеке сайтымен жұмыс жасау.	тестілеу, ауызша және жазбаша сұрау, сұхбаттасу, рецепттер жазу, эссе
	ОСӨЖ. Балалардағы АИТВ-инфекциясы. Балалардың жұқпалы ауруларының спецификалық профилактикасы	Тақырыптың нозологиясы бойынша ҚР ДСМ диагностика мен емдеудің қолданыстағы клиникалық хаттамалары	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6	3	реферат/ презентация кейс, эссе, клиникалық есептерді шешу	10 цикл күні
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, тақырыптық, проблемалық, дәріс. Қашықтықтан оқыту кезінде ZOOM және Webex платформаларында презентациялар түрінде on-line дәрістер өткізіледі. Дәріс материалдары Platonus "тапсырма" модуліне енгізіледі.				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 18 беті

		Кері байланыс үшін студенттерге Platonus ААЖ "тапсырма" модуліндегі сұрақтар түрінде тапсырма тағайындалады немесе сұрақтар on-line дәрістің соңында ауызша қойылады.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Практикалық жұмыстарды орындау, егжей-тегжейлі әңгіме, шағын топтардағы жұмыс, пікірталас, тексеру әңгімесі, іскерлік ойын, конференция, ситуациялық есептерді шешу. Қашықтықтан оқыту кезінде практикалық сабақтар Platonus ААЖ «тапсырма» модулінде, of-line режимінде ұсынылған тапсырмаларды орындау және «тапсырма» модулі мен Platonus ААЖ «Оқу аудиториясы» бөлімінің чатында, сондай-ақ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 19 беті

		тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде өткізіледі.				
9.3	БӨЖ/БӨОЖ	Реферат, презентация, ситуациялық тапсырмалар, тақырып бойынша эссе, ғылыми мақалаларды талдау. Қашықтықтан оқыту кезінде БӨЖ Platonus ААЖ "тапсырма" модулінде ұсынылған тапсырмаларды орындау бойынша жеке жұмыс түрінде of-line режимінде өткізіледі, БӨЖ ZOOM, Webex платформаларында тақырыбын талқылау бойынша топтық жұмыс түрінде оп-line режимінде өткізіледі. Аралық бақылау Zoom және Webex платформаларында бейнебақылау көмегімен тестілеу түрінде оп-line режимінде жүргізіледі.				
9.4	Аралық бақылау	ауызша, тестілеу, ахуалдық тапсырмалар				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН 1	Балалар жұқпалы ауруларында диагностиканы, дифференциальды диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылауды түсінуді және дәлелді медицина қағидаттарына негізделген білімін көрсетеді.	1) Балалар жұқпалы аурулары кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсете алмайды	1) Балалар жұқпалы аурулары кезіндегі диагностика дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді	1) Балалар жұқпалы аурулары кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін көрсетуге қабілетті	1) Балалар жұқпалы аурулары кезіндегі диагностика, дифференциальды диагностика туралы білімі мен түсінігін дербес көрсетеді	
		2) Балалар жұқпалы аурулары	2) Балалар жұқпалы аурулары	2) Балалар жұқпалы	2) Балалар жұқпалы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы			044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			42 беттің 20 беті

		кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетсіз	кезінде динамикалық бақылау жүргізуде және емдеуде қателіктер жібереді	аурулары кезінде ем тағайындауға және динамикалық бақылау жүргізуге қабілетті	аурулары кезінде емдеуді дербес тағайындайды және балаларда динамикалық бақылау жүргізеді
		3)Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолданбайды	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын жеткіліксіз қолданады	3) Емдеуде дәлелді медицина қағидаттарын қолдануға қабілетті	3)Дәлелді медицина қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды
2	Дағдыларды көрсетеді: балалар жұқпалы аурулары курациясы, клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оны медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді медицинаның негізінде	1) Балалар жұқпалы аурулары курациясын көрсете алмайды	1) Балалар жұқпалы аурулары курация дағдыларын жеткіліксіздігін көрсетеді	1) Мынадай дағдыларды көрсете алады: жұқпалы ауруы бар балаларды курациялайды	1) Жұқпалы ауруы бар балаларды курациялау дағдыларын өз бетінше көрсетеді
		2)Клиникалық диагнозды тұжырымдай алмайды, емдеу жоспарын тағайындай алмайды	2) Клиникалық диагнозды тұжырымдауда қателіктер жібереді, емдеу жоспарын тағайындайды	2)Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады	2)Клиникалық диагнозды дербес тұжырымдайды, емдеу жоспарын тағайындайды

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 21 беті

	тиімді бағалайды.	3)Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалай алмайды	3) Дәлелді медицина негізінде емнің тиімділігін бағалауға қабілеті жеткіліксіз	3) Дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін бағалауға қабілетті	3) Медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді медицина негізінде емдеудің тиімділігін талдайды және бағалайды
ОН 3	Балалардағы жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетудегі дағдыларын көрсетеді. Жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтайды.	1)Балалардағы жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетсіз	1)Балалардағы жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларында қателіктер жібереді	1)Балалардағы жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын көрсетуге қабілетті	1)Балалардағы жұқпалы аурулардағы шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын дербес көрсетеді
		2)Балалардағы жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды	2)Балалардағы жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға жеткіліксіз	2)Балалардағы жұқпалы аурулар кезінде ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті	2)Балалардағы жұқпалы аурулар кезінде емдеуге жатқызу көрсеткіштерін дербес айқындайды
ОН 4	Қарым-қатынас дағдыларын	1)Коммуникативтік іс-қимыл дағдыларын	1)Коммуникативтік іс-	1)Коммуникативтік іс-әрекет	1) Коммуникативтік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 22 беті

	көрсетеді: инфекциялық профильдегі науқаспен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. Команда құрамында жұмыс істей алады.	көрсете алмайды: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау	әрекет дағдыларын да қателіктер жібереді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау	дағдыларын көрсетуге қабілетті: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасау	іс-қимыл дағдыларын дербес көрсетеді: пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында инфекциялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды
		2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетсіз.	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге жеткіліксіз қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	2) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру-шылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 23 беті

		3)Команда құрамында жұмыс істей алмайды	3)Команда құрамының жұмысында белсенді емес	3)Команда құрамында жұмыс істей алады	3)Команда құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 5	Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті. Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізеді.	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетсіз	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуде қателіктер жібереді	1) Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге қабілетті	1) Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді
		2)Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетсіз	2)Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілеті жеткіліксіз	2)Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізуге қабілетті	2)Халықпен санитарлық-ағарту жұмыстарын дербес жүргізеді
		3)Эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізбейді	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды толық жүргізбейді	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қабілетті	3)Эпидемияға қарсы іс-шараларды дербес жүргізеді
ОН 6	Ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын күнделікті қызметінде тиімді пайдалану дағдыларын көрсетеді. Есептік құжаттаманы ресімдеуге,	1) Ақпараттық технологияларды, ДМ деректер базасын өзінің күнделікті қызметінде пайдалануға қабілетсіз	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын пайдалану бойынша қателіктер жібереді	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын көрсетуге қабілетті	1) Өзінің күнделікті қызметінде ақпараттық технологияларды, ДМ дерекқорын тиімді пайдалану дағдыларын дербес көрсетеді
		2)Есептік құжаттаманы	2)Есепке алу	2)Есептік құжаттаман	2)Есептік құжаттаманы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 24 беті

	зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетсіз 3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ	кұжаттамасын рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға жеткіліксіз қабілетті 3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға белсенді емес	ы рәсімдеуге, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті 3) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті	дербес рәсімдейді, зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады 3)Мақсатты, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті
ОН 7	Медициналық тәжірибе мен зерттеулерге ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізеді.	1)Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді пайдалана алмайды. 2) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетсіз. 3) Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алмайды.	1) Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді қолдануда қателіктер жібереді. 2) Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға жеткіліксіз қабілетті. 3) Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді	1)Оқытушының жетекшілігімен ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибеде және зерттеулерде қолдана алады. 2)Оқытушының жетекшілігімен үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті 3)Оқытушының	1) Медициналық тәжірибеде және зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді өз бетінше қолдана алады. 2) Өз бетінше үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. 3) Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізуге бағытталған.

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 25 беті

			енгізуге белсенді емес.	жетекшілігімен клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.	
ОН 8	Халық денсаулығын қорғауды жүзеге асыру нормаларын, денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі нормаларын сақтайды.	1) Денсаулық сақтау ұйымындағы халықтың денсаулығын қорғауды, денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нормаларды, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі стандарттарын сақтамайды.	1) Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық - гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігінің халық денсаулығын қорғау нормаларын, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігінің қамтамасыз ету нормаларын жөніндегі қателіктерге жол береді.	1) Оқытушының басшылығымен денсаулық сақтау ұйымының санитарлық - гигиеналық режимі мен қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігінің халықтың денсаулығын қорғау нормаларын, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігі стандарттарын орындауға қабілетті.	1) Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимін және қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігін, денсаулық сақтау ұйымындағы еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету стандарттарын халық денсаулығын қорғауды жүзеге асыру жөніндегі нормативтерді дербес орындауға қабілетті.

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 26 беті

ОН 9	Диагностиканы жүзеге асырады, шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді	1) Шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда диагностикалауға, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетсіз	1) Шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда а диагноз қоюда, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетуде қателіктер жібереді;	1) Оқытушының жетекшілігі мен диагностика жүргізуге, шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті	1) Шұғыл және өмірге қауіпті жағдайларда диагностикалауға, білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетуге дербес қабілетті
ОН 10	Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер базасында жұмыс істейді, медициналық қызметтерді көрсету процестерін құжаттауды қамтамасыз етеді.	1) Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында жұмыс істей алмайтын, медициналық қызметтер көрсету процестерінің құжаттамасын қамтамасыз ете алмайды;	1) Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында жұмыс істеу кезінде қателіктер жібереді, медициналық қызметтерді көрсету процестерін құжаттауды толық қамтамасыз ете алмайды;	1) Оқытушының басшылығы мен Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында жұмыс істей алады, медициналық қызметтерді көрсету процестерін құжаттаумен қамтамасыз етеді.	1) Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесінің электрондық деректер қорында өз бетінше жұмыс істей алады, медициналық қызметтер көрсету процестерінің құжаттамасын қамтамасыз етеді

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 27 беті

ОН 11	Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастырады, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді.	1)Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруға қабілетсіз, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізе алмайды.	1)Медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруда қателіктер жібереді, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;	1)Оқытушының жетекшілігі мен медициналық-әлеуметтік көмекті ұйымдастыруға, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетті	1) Медициналық-әлеуметтік көмекті өз бетінше ұйымдастыруға, халық арасында профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізуге қабілетті
----------	---	--	---	---	--

10 .2	Бағалау критерийлері
----------	----------------------

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы		
Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама:	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға,тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес:	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 28 беті

Тәжірибелік жұмысты орындау	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
Оқыту және	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
	«Өте жақсы» Келесі бағаларға	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 29 беті

жағдайлық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды бағалау:	сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Білім алушы жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Білім алушы жұмыс кезінде енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушы жұмысқа қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
Емтихан тест, тәжірибелік дағдыларды бағалау.	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз»	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 30 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	
Презентация тақырыптары:	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы топпен жұмыс істей алғанда, топты біріктіре алғанда қойылады.Қажет жағдайда оқу материалын басқа білім алушыларға түсіндіре алатын академиялық көшбасшы.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ұйымдастырушы көшбасшы, дайындық деңгейі бойынша күшті немесе орташа білім алушы, тобының материалды меңгеруін, сәйкес теориялық тапсырмаларды орындауын бақылаушы.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Енжар білім алушы, қажет болған жағдайда топтың басқа мүшелерінен көмек сұрайды. Білім алушы сұрау барысында қағидалы қателіктер жіберіп, сабақтың тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттерді өндемеді, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмайды, дәрежі қателермен жауап берді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындамаған жағдайда.
Шағын топпен жұмыс:	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	«Жақсы»	Презентация көлемі 20 слайдтан кем

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 31 беті

	Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
Аралық бақылау		
Жазбаша, тест сұрақтары	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	75-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67;	50-74% дұрыс жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 32 беті

60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	
«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалды, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, мазмұндық және безендірілген слайдтар, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді, талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол бермейді, қиындықсыз немесе сәл ойланбастан жауап береді. Пәнді плагиатқа тексеру 90–100% құрайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде өз бетінше орындалған, кемінде 3 әдебиет көздерін пайдалану, слайдтар мазмұндық, мүмкін емес, қорғау кезінде баяндамашы тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктерге жол береді, оны өзі түзетеді. Пәнді плагиатқа тексеру 70 – 89% құрайды.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация өз бетінше орындалған, белгіленген мерзімде, 3 әдебиеттен кем емес пайдаланылған, слайдтар мазмұнсыз болуы мүмкін, қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жібереді немесе өз материалында бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 50 – 69% құрайды.
	Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%); B- (2,67; 75-79%)	Осы жұмыстың санағы үшін. Презентацияны қорғау кезінде мәтін дұрыс емес оқиды. Білім алушы өз материалында жеткілікті бағдарланбайды. Пәнді плагиатқа тексеру 0 – 49% құрайды.

Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау

Бағалау формасы	Бағалау	Бағалау критерийлері
-----------------	---------	----------------------

Оқу ауру тарихын дайындау және қорғау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. Ауру тарихын жазу схемасы сақталған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. Шағымдары, анамнездік мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретация-ланған. Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келеді. Күнделіктер дәйекті, егжей-тегжейлі жазылған. Болжам мен ұсыныстар толық, дұрыс сипатталған.
	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылған және белгіленген мерзімде тапсырылды. Ауру тарихын жазу схемасы толық сақталмаған. Алдын ала диагноз дұрыс қойылған. Шағымдары, анамнездік мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез толық жиналмаған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. Клиникалық диагноз логикалық дұрыс негізделген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалған, Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жеткіліксіз сипатталған.
	Қанағаттанар-лық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Ауру тарихы ұқыпты жазылмаған және белгіленген мерзімде тапсырылмады. Ауру тарихын жазу схемасы сақталмаған. Алдын ала диагноз қойылмаған. Шағымдары, анамнездік мәліметтер және эпидемиологиялық анамнез қате жиналған. Зерттеу және емдеу жоспары Клиникалық хаттамаға сәйкес келмейді. Аспаптық және зертханалық зерттеулердің нәтижелері дұрыс интерпретацияланбаған. Клиникалық диагноз негізделмеген, емдеу жоспары рецепт бойынша толық жасалмаған, Клиникалық хаттамаға сәйкес

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 34 беті

		келмейді. Күнделіктер қысқа жазылған. Болжам мен ұсыныстар жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ауру тарихы тексеруге ұсынылмаған.

Ғылыми жобалар әдісін бағалау критерийлері:

№	Позиция	Критерий	Максимальды балл
1.	Инновациялық, бірегейлігі	Ғылыми жобада жаңалықтың белгілі бір дәрежесінің болуы; инновация жұмысының бірегей сапасы мен принципі	10
2.	Өзектілігі	Зерттелетін мәселе жобасының маңыздылығын, нәтижелердің қажеттілігін көрсету	20
3.	Сипаттаманың сапасы мен қол жетімділігі	Материалдарды жүйелеудің қолжетімділігі, толықтығы, сапасы, баяндаудың стилі мен мәдениеті	20
4.	Жобаның жарияланымдары және сыртқы көрінісі	Зерттеу тақырыбы бойынша жарияланымдардың болуы, баяндамалар және конференцияларға қатысу	10
5.	Енгізу тәжірибесі	Жоспарланған қасиеттерге қол жеткізуді растай отырып, жобаны іс жүзінде іске асыруда оң тәжірибенің болуы	10
6.	Пысықталуы	Ғылыми жобаны терең және кешенді әзірлеу, тәуекелдерді және оларды еңсеру тәсілдерін болжау	10
7	Әлеуметтік әсері	Ғылыми жобаны тираждау кезіндегі әлеуетті оң әлеуметтік өзгерістердің мәні мен ауқымы	20
	Қорытынды		Max - 100

Case-study бойынша бағалау критерийлері:

Case-study баяндамасының нәтижесі бойынша: білім алушы сапалы баға алады ("Өте жақсы", "Жақсы", "Қанағаттанарлық", "Қанағаттанарлықсыз").

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 35 беті

Бағасы	Критерий		
«Өте жақсы»	Науқасқа толық және сауатты тексеру жүргізген, нәтижелерді нақты, қисынды баяндаған, сабақтың оқу материалын жан-жақты, жүйелі және терең білгенін анықтаған, сондай-ақ зерделенетін жағдай бойынша қосымша әдебиеттермен таныс білім алушы лайық		
«Жақсы»	Науқасты сауатты тексерген білім алушы, өте сенімді науқасты баяндаған, сабаққа ұсынылған негізгі әдебиетті меңгерген білім алушы лайықты		
«Қанағаттанарлық»	Науқасты толық тексермеген, науқасты жеткілікті түрде сенімді түрде баяндамаған, пәнді одан әрі меңгеру үшін қажетті көлемде оқу материалдарын, сабаққа ұсынылған негізгі әдебиеттерді қолданбаған білім алушы лайықты. Сондай-ақ қателікке жол берген, бірақ оқытушының басшылығымен оларды жою үшін қажетті білімі бар.		
«Қанағаттанарлықсыз»	Сұрақтарға жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберген, негізгі оқу материалының білімдерінде елеулі олқылықтарды тапқан, жетекшілік ететін науқасты нашар білетін білім алушыға қойылады.		
Білім бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	Оқу ресурстары
----	----------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 36 беті

.		
Электрондық оқулықтар		
№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА электрондық кітапханасы	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Электронды каталог - ішкі қолданысқа - сыртқы қолданысқа	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	Білім алушының кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф Медицина» Ақпараттық жүйе	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға еркін кіру)	https://zan.kz
7	Ғылыми электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
13	«Aknurpress» цифрлық кітапханасы	https://aknurpress.kz/login
Әдебиет		
Орыс тілінде: Негізгі: 1. Бекайдарова Р.Х. Балалардағы жұқпалы аурулардың диагностикасы және ажырату диагностикасы: оқу құралы. ГЭОТАР-Медиа, 2014-25 экз 2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей <u>В. Ф. Учайкин</u>. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.-61 экз. 3. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013-10 экз. 4. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; <u>Сергей Николаевич Жаров</u>, <u>Владимир Владимирович Никифоров</u>, Инфекциялық аурулар атласы: оқу құралы М.С. Курмангазин. М : ГЭОТАР-Медиа, 2014-25 экз. 5. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы : оқулық -Шымкент, 2017.-500 экз. 6. Учебник: Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill 7. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press,		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 37 беті

3 edition, 2008

2. Дополнительная:

1. Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жіті **жұқпалы ауруларды** емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану: оқу құралы - Алматы : Эверо, 2014-130 экз.
2. Амиреев С.А. Стандарты и алгоритмы мероприятий при инфекционных болезнях 1,2 том: практическое руководство. –Эверо, 2014.
3. Острые кишечные инфекции у детей А. В. Горелов;Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 144 страниц, <https://www.flip.kz/>
4. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей . Т. В. Антонова, Д. А. Лиознов; , <https://www.flip.kz>
5. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Гриф МО РФ .Е. В. Волчкова;Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 464 страниц, , <https://www.flip.kz>
6. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева;Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г; 448 страниц, <https://www.flip.kz/>
7. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник.В. П. Сергиев; Издательство.Феникс, 2017 г.; 250 страниц, <https://www.flip.kz/>
8. Нормативно-правовые документы МЗ РК по инфекционным болезням.

На казахском языке:

Основная:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б.

Дополнительная:

1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық - Шымкент, 2017ж. 320 б.

На английском языке:

Основная:

- 1.Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill, 3rd Edition, 2017.

Дополнительная:

1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008
2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-BlackwellImmunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2014 Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders /Elsevier, 2017

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 38 беті

12 Пән саясаты

1. Цикл барысында санитарлық кітапшасы болу, кафедрада және ауруханада арнайы киімде жүру: халат, колпак, ауыстырылатын аяқ киім, бетперде, міндетті түрде фонендоскоп қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этико-деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Бөлімшелерде науқасты курациялау кезінде қолдың тазалығын қадағалау (тырнақтарды алу қажет), қолды жуу мен дезинфекцияны қол жуу техникасына сәйкес орындау. Науқастар курациясынан соң міндетті түрде қолды дезинфекциялау және жуу.
4. Қолда кесілген, терінің жарақаттары болса медициналық манипуляцияларды резиналық қолғаппен жүргізу.
5. Ауа-тамшылы инфекциямен науқастар палаталары мен бөлімшелерде міндетті түрде бетперде тағу, ол ауыз бен мұрынды жауып тұруы қажет. Бетпердені 3 сағат сайын ауыстыру қажет.
6. Бөлімшелерге тұмау және ЖРВИ белгілері бар қызметкерлер мен студенттер, ауа-тамшылы инфекциясы бөлімшелеріне жүктілер жіберілмейді.
7. Шаштар толығымен колпакпен немесе орамалмен жабылуы тиіс.
8. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау.
9. Ауруханадағы медициналық аспаптарға және кафедрадағы техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау.

Тыйым салынады:

1. Науқастар кереуетіне отыруға.
2. Жұқпалы аурулар ауруханасының территориясында темекі шегуге.
3. Бөлімшеде және жұмыс орнында арнайы киімсіз жүруге.
4. Қысқа медициналық халат, ұзын юбка, көйлек, хиджаб, джинсы киюге. Арнайы киімде жұқпалы аурулар ауруханасының территориясынан шығуға.
5. Ауруханада қатты сөйлесуге, шулауға, науқастарға арналған дәретхананы пайдалануға. Палаталарда, коридорда, лабораторияларда тамақ қабылдауға
6. Бір бөлімшеден екінші бөлімшеге графиктен тыс өтуге, дәрігерлердің рұқсатынсыз ауру тарихтарын алуға.

№	Білім алушыларға қойылатын талаптар:	Орындалмаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақтан қалмау: а) дәріс б) тәжірибелік сабақ	а) жіберілген дәріс саны x 1,0 жалпы рейтингтен алынады б) жіберілген тәжірибелік сабақ саны x 2,0 жалпы рейтингтен алынады

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 39 беті

2	Сабақтарда белсенді болу	Рейтингтің жоғарлауына әсер етеді
3	Сабаққа дайындалмай келу	Рейтингтің төмендеуіне әсер етеді
4	Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналында балы төмендейді
5	Сабаққа кешікпеу	Сабаққа кешіккен жағдайда, оқу журналында балы төмендейді.
6	Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау	Сабақ үстінде басқа іспен шұғылдануы рейтингтің төмендеуіне әсер етеді.
7	Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілісінде талқыланып, деканатқа хабарланады.
8	Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруі талап етіледі.
9	Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
10	Қорытынды аттестацияға жіберілмеу критеріі	Сабаққа нашар қатысуына байланысты (сабақтың 25% артық) оқу бағдарламасын төмен игеру және/немесе төменүлгерім (ЖР49% төмен)

Пән бойынша баға қою саясаты: білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы рұқсат беру рейтингісінің (ЖРБ) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (АКБ) сомасынан құралады және балдық - рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ИО = ЖРБ + ЖСК$

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (ЖРБ) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (ТББ) және межелік бақылауды бағалау (СБШ). Ағымдағы бақылауды бағалау (ТББ) практикалық сабақтар үшін орташа бағалаудан + БӨЖ орташа бағасынан құралады

Аралық бақылауды бағалау (СБШ) 2 коллоквиумның орташа бағасын қамтиды.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

$СБШ\text{ ср} \times 0,2 + ТББ\text{ ср} \times 0,4$. Қорытынды бақылау (АК) тестілеу түрінде өткізіледі және студент 40 балл немесе жалпы бағаның 40% ала алады.

Тестілеу кезінде студентке 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу келесідей: егер студент 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (РЖ) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (АК)=20 және одан жоғары %оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = $АББ\text{ ср} \times 0,2 + ТББ\text{ ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ бақылау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жұқпалы аурулар және дерматовенерология кафедрасы		044-49/11
Балалар жұқпалы аурулары пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		42 беттің 40 беті

түрлерінің бірі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған Студент (РК1, РК2, ТКср) емтиханға жіберілмейді. Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

13	Пән саясаты
13.1	Білім алушылардың ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ: 1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Аралық аттестаттау - екі кезеңде өткізіледі: практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСПЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу. 5. БОӨЖ бағалау кезінде баллды жоғарылату түріндегі білім алушыларды көтермелеу: - ғылыми-практикалық, конференцияларға қатысу кезінде жүлделі орындарға ие болған білім алушыларға; - кафедраның ғылыми жобаларына белсенді қатысатын білім алушыларға; - республикалық және ЖОО-лық маңызы бар олимпиадаларға қатысқан білім алушыларға.
14	Бекіту және қайта қарау

Кафедрала бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі	Қолы
09.06.2023	№ 11а	Абуова Г.Н.	
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № 10	ББК төрайымынан	Қолы
05.06.2023		Садыхова А.Ш.	